Explorando los rincones

Los rincones son una experiencia significativa porque permiten que los niños aprendan de manera activa, autónoma y vivencial. A través del juego, la exploración y la interacción, los niños desarrollan habilidades sociales, cognitivas y emocionales, respetando sus propios ritmos e intereses. En estos espacios, el aprendizaje surge de la curiosidad y la experiencia directa, convirtiendo al niño en el protagonista de su propio proceso de aprendizaje.



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: 17 de marzo del 2026 “Con mis manos creo plastimasa “

PARVULOS 2



La experiencia creando mi plastimasa fue una actividad significativa para los niños y niñas de párvulos 2 en donde se evidencio gran interés por explorar y manipular los elementos y así poder amasar y moldear objetos de su interés y creatividad lo cual les permitió fortalecer su motricidad fina.

FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: 16 de marzo 2026 Me expreso a través de la pintura



PARVULOS 2

La experiencia con pintura fue una actividad significativa para los niños y niñas de párvulos 2 en donde se evidencio gran interés por explorar y manipular los materiales artísticos el poder mezclar las temperas de colores y plasmar diferentes obras artísticas según su interés e imaginación permitió fortalecer su motricidad fina.

MIS MANOS CREAN Y DESCUBREN

los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, con plasti masa y pintura ya que pudieron mezclar colores, ensuciándose sin miedo exploraron diferentes texturas, durante el tiempo de la experiencia mostraron entusiasmo curiosidad y la participación fue activa , se fortaleció la motricidad fina, creatividad y la amistad mediante el juego y la exploración.









EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA. PARVULOS 4.



Jugar con Cajas de Cartón: Un Mundo de Creatividad

Fue significativa para los niños, porque despertó la curiosidad y creatividad en los niños y niñas de párvulos 4.

Creatividad e imaginación: Las cajas se convierten en casas, castillos, coches, naves espaciales...

-Resolución de problemas: Los niños piensan cómo usar las cajas para crear lo que imaginan compartieron con sus demás pares entre otros.

-Motricidad fina y coordinación: Cortan, doblan, pegan y manipulan las cajas, a su gusto, también saben que hay que respetar tiempos y límites.

-Juego simbólico y roles: Crean historias y personajes con las cajas.

Colaboración y comunicación: Juntan cajas y juegan con amigos.

Conozco y comparto con mis amigos
16/03/2026









Durante el desarrollo de la actividad, los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta, mostrando interés por reconocer a sus compañeros y fortalecer los vínculos de amistad. Fue especialmente significativo observar cómo, de manera espontánea, se dieron abrazos y se tomaron de las manos, evidenciando sentimientos de alegría, confianza y afecto. Estas acciones reflejan avances en la construcción de habilidades sociales, el respeto por el otro y el sentido de pertenencia al grupo.

















Scanned with CamScanner



Durante el transcurso de este mes, se vivió una experiencia profundamente significativa y enriquecedora con los niños y niñas, en la cual el trabajo artístico fue el eje principal para el desarrollo de múltiples habilidades. A través de diferentes actividades llenas de color, creatividad y exploración, los niños tuvieron la oportunidad de expresarse libremente, dejando volar su imaginación y plasmando en cada creación sus ideas, emociones y vivencias. Este proceso no solo permitió fortalecer sus habilidades artísticas, sino que también favoreció notablemente su seguridad y confianza en sí mismos, evidenciándose en su participación cada vez más activa, espontánea y entusiasta. La libertad brindada durante cada experiencia fue fundamental, ya que les permitió tomar decisiones propias, explorar materiales sin temor y desarrollar su iniciativa, sintiéndose protagonistas de su propio aprendizaje. Asimismo, se generaron espacios de interacción donde se fortalecieron valores como el respeto, la escucha y el reconocimiento del trabajo de los demás, construyendo un ambiente armonioso y de confianza. Es importante resaltar que, a lo largo de estas experiencias, los niños mostraron avances significativos en su autonomía, motricidad fina y capacidad de concentración, disfrutando cada momento y demostrando gran interés por participar. Sin duda, este mes estuvo lleno de aprendizajes valiosos, donde el arte se

convirtió en una herramienta fundamental para potenciar su desarrollo integral, fortaleciendo su autoestima, su creatividad y su capacidad de iniciativa, dejando huellas positivas que seguirán aportando a su crecimiento.

Explorando y decorando la fresa.

En esta experiencia pedagógica, los niños participaron en una actividad de expresión artística y estimulación sensorial, donde decoraron la figura de una fresa utilizando papel crepé. A través del rasgado del papel y la elaboración de pequeñas bolitas, los niños ejercitaron la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la fuerza en sus dedos.

La actividad favoreció procesos de concentración, seguimiento de instrucciones y creatividad, permitiendo que cada niño explorara el material de manera libre y significativa. Asimismo, se promovió el aprendizaje a través del juego, fortaleciendo habilidades esenciales para su desarrollo.

